

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА»**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 3
17.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад «Алёнушка»
Приказ № 26-ОД от 18.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«АЛЁНУШКА»**

Борзя, 2025

Аналитическая часть
1. Оценка образовательной деятельности

<i>Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</i>	
Субъект РФ	Забайкальский край
Наименование ОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка»
Сокращенное наименование ОУ	Детский сад «Алёнушка»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	казенное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Дата открытия	Детский сад открыт после проведения реорганизации в ноябре 2013 года.
Почтовый адрес	674602, Российская Федерация, Забайкальский край, Борзинский район, город Борзя, микрорайон Борзя-2, № 27
Юридический адрес	674602, Российская Федерация, Забайкальский край, Борзинский район, город Борзя, микрорайон Борзя-2, № 27
Учредитель	Муниципальное образование – муниципальный район «Борзинский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации муниципального района «Борзинский район» - Комитет образования администрации муниципального района «Борзинский район», в пределах полномочий, установленных Положением о Комитете образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», утвержденным решением Совета муниципального района «Борзинский район» от 29.01.2019г. № 47.
Режим работы	МДОУ «Детский сад «Алёнушка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 часов до 18.00 часов, длительность работы МДОУ – 10,5 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководитель ОУ	Писарева Ирина Николаевна
Адрес электронной почты	ds_alnk.borz@zabedu.ru E-mail: doo.alenushka@mail.ru
Адрес сайта	ds_alnk.borz.zabedu.ru
<i>Наличие правоустанавливающих документов</i>	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Выдана «18» декабря 2014 г., серия 75 Л 01 № 0000573, регистрационный номер № 193 Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, срок действия бессрочно
Устав МДОУ «Детский сад «Алёнушка»	№ 104 от « 20 » марта 2017 года.
Локальные акты, определённые уставом ДОУ	Имеются
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	- № 75.БЦ.12.000.М.000012.10.14 от 03.10.2014г.
<i>Документация ДОУ</i>	
Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	Имеются в печатном, электронном виде
Договоры с родителями (законными представителями)	Договора с родителями заключаются при зачислении детей в ДОУ.
Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников.	На каждого воспитанника заведено личное дело, систематически ведется журнал движения воспитанников.
Программа развития	Программа развития ДОУ на 2023 – 2027 гг.
Образовательная программа ДОУ	Утвержденная основная образовательная программа ДОУ используется в работе, составлена с учетом требований ФГОС ДО.

Циклограмма распределения образовательной нагрузки (учебный план дошкольного образовательного учреждения).	Имеется, утверждена на установочном педсовете.
Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения	Имеется, утвержден на установочном педсовете.

В 2024 году функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности с общей численностью 51 ребенок (данные на 31 декабря 2024 г.):

Группа	Возраст	Количество детей
Младшая разновозрастная группа «Дельфинчики»	от 1,5 до 4,5 лет	21
Старшая разновозрастная группа «Совята»	от 4,5 до 7 лет	30

Правила приема: Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно в соответствии с Уставом МДОУ и правилами приема в образовательные учреждения муниципального района «Борзинский район».

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест. Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений, в Комобр и МП муниципального района «Борзинский район», МФЦ «Мои документы» и портала «ГосУслуги».

Прием осуществляется на основании следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости).

При приеме ребенка в МДОУ «Детский сад «Алёнушка» последнее обязано заключить договор между детским садом и родителями (законными представителями), подписание и выполнение которого, является обязательным для обеих сторон.

2. Оценка системы управления организации.

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность ДОУ ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий – Писарева Ирина Николаевна, образование высшее, стаж педагогической работы – 11 лет, в данной должности - 10 лет. Заведующий несет ответственность за деятельность дошкольного учреждения.

Формами коллегиального управления ДОУ, обеспечивающими государственно- общественный порядок управления, являются Педагогический совет, Общесобрание работников, Родительский комитет.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение, обсуждает и принимает Соглашение по охране труда работников.

Родительский комитет принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов, касающихся взаимодействия с родителями, рассматривает вопросы о внесении в них изменений и дополнений, принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и родителей во время образовательного процесса в ДОУ; вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в которую входят 9 человек, что составляет более 64% всего коллектива.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета с 2018 год является Громова Ю.И.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Контроль осуществляют администрация ДОУ и творческие группы в зависимости от поставленных целей контроля. После проведения контроля проводится анализ, фиксируемый в протоколах или справках, актах контроля.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально- личностному развитию, педагоги работают над

улучшением предметно- развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДООУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад «Алёнушка» проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования, организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

Заболееваемости, физического развития воспитанников.

Адаптации детей раннего возраста к ДООУ.

Уровня усвоения детьми программного материала.

1) В 2024 году продолжалась работа по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через реализацию программы «Здоровье».

Для организации оздоровительной работы в ДООУ имеются музыкальный/физкультурный зал; кабинет логопеда. На постоянном контроле всеми участниками образовательных отношений находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. Выявлялись причины отсутствия детей в МДОУ.

Показатель заболеваемости в МДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Ситуация сохраняется на протяжении последних лет, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети, уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Педагогам разработать картотеку оздоравливающих мероприятий.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводится 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе, воспитателями групп. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обширное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др. В группах – ежедневная влажная уборка, кварцевание и проветривание помещений.

Вывод: Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни остается актуальным на 2024 год.

2) В 2024 году в детский сад поступили - 23 ребенка. Период адаптации у всех воспитанников протекал по-разному: у 75% (18 детей) была легкая степень адаптации, у 25% (5 детей) – средняя степень, тяжелой адаптации не было. Анализ адаптации детей к ДОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую степень адаптации. Это свидетельствует о том, что для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность;

осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку, целенаправленная предварительная работа с семьями будущих воспитанников.

3) Педагогическая диагностика индивидуального развития каждого ребенка проводится воспитателями два раза в год: в сентябре и мае. При проведении используются разнообразные методы: наблюдение, экспресс-опрос, дидактические игры, беседы, рассматривание картинок.

По итогам диагностики видно, что программный материал детьми усвоен на допустимом и высоком уровне. Дети показали положительный результат усвоения программы по всем образовательным областям. От 90% до 95% в зависимости от области и возрастной группы.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В течение 2024 года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах различного уровня и различного формата:

Всероссийские:

- Международная олимпиада «От зимы до весны» февраль 2024 г. - 3 участника;
- Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» - март 2024г. 6 детей;
- Всероссийская викторина «Лимпопо» «Удивительный насекомые» - апрель 2022 г. – 3 участника;
- Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» - август 2024 г. 3 участника;
- Всероссийская олимпиада «Математика в сказке про Колобка» - октябрь 2024г. 4 участника;
- Международная интернет-олимпиада по сказке «Зайкина избушка» - октябрь 2024г. – 3 участника;
- Всероссийская викторина «Будь здоров» - октябрь 2022г. 1 участник;
- Всероссийская познавательная викторина «Ребятам о зверях» - декабрь 2024г. 5 детей;
- Всероссийская олимпиада «Правила вежливости» - декабрь 2024 г. 1 участник;
- Всероссийская олимпиада «Планета эрудиции» - декабрь 2024 г. 1 участник;
- Всероссийская олимпиада «Игры в числа» - декабрь 2022 г. 1 участник;
- Всероссийская олимпиада «Интересные вопросы» - декабрь 2024 г. 1 участник;
- Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность» - декабрь 2024г. – 1 участник;
- Всероссийское тестирование «В мире профессий» - декабрь 2024 г. 2 участника;

Муниципальные:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Рыцари дорожной безопасности» - апрель 2024 г. 2 участника;

- Муниципальный фото конкурс «С папой интересно» ноябрь 2024 г. – 1 участника.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Опираясь на накопленный в практике опыт сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечение их в жизнь групп, детского сада, в ДОУ использовались разные формы взаимодействия, которые способствовали поддержке образовательных инициатив родителей и эффективному включению их в образовательную деятельность.

Педагогическая поддержка родительского сообщества осуществлялась в течение всего учебного года в форме: наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, родительских собраний в очном и онлайн-режиме.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте ДОУ, публикацию статей в районной газете «Даурская новь».

Родители были активными участниками конкурсов и выставок детских, совместных работ «Дары осени», конкурса «Новогоднее чудо», «Кормушек», «Цветы для мамы», «Защитники отечества»

Результаты удовлетворенности родителей качеством условий оказания услуг представлены в таблице:

№ п/п	Показатель	Процент опроса
1.	Открытость, полнота и доступность информации о деятельности ДОУ, размещенной на информационных стендах, на сайте	99
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	98
3.	Доступность образовательных услуг для инвалидов	100
4.	Доброжелательность, вежливость работников ДОУ	98
5.	Готовность рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым	98
6.	Удовлетворенность удобством графика работы ДОУ	99
7.	Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в ДОУ	99

Это результаты исследования, проведенного с марта по апреля 2024 года детским садом самостоятельно. В исследовании приняли участие 31 родитель.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

В ДОУ функционируют 2 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода год.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, в первой половине февраля предусмотрены каникулы). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Расписание непосредственно образовательной деятельности утверждено заведующим детским садом. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Занятия проводятся в группах по подгруппам в соответствии с возрастом ребенка:

Группа	Возраст	Продолжительность НОД
Первая младшая	1,5 – 3 года	7 – 10 минут
Вторая младшая	3 – 4 года	15 минут
Средняя	4 – 5 лет	20 минут
Старшая	5 – 6 лет	25 минут
Подготовительная	6 – 7 лет	30 минут

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут. Для детей раннего возраста одна образовательная ситуация проводится в первую половину дня и одна образовательная ситуация во вторую половину дня. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной трех. Непосредственно образовательная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. В теплое время года максимальное число непосредственно образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в

первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГУЗ «Борзинская ЦРБ». Непосредственно фельдшер и медсестра ФАП мкр. Борзя-2

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 1,5 до 3 лет; от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, заведующим хозяйством.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, заведующего хозяйством. Продукты детский сад получает по заявкам у поставщиков по заключенным контрактам, деньги родительской платы перечисляются за продукты питания безналичным способом.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на 31 декабря 2024 года в ДОУ 2 человека - воспитатели

Педагоги ДОУ имеют высшее и среднее специальное профессиональное педагогическое образование. (Дошкольное образование)

Большое значение придают педагоги повышению своего профессионального мастерства и психологической компетентности.

На сегодняшний день детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 67%. Имеются вакансии: музыкального руководителя (0,5 ставка) и инструктора по физической культуре (0,25 ставки).

Повышение квалификации педагогов – комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Также педагогами пройдено много краткосрочных курсов и вебинаров по различным направлениям и темам.

В течение 2024 года педагоги детского сада принимали активное участие в конференциях, профессиональных конкурсах.

Вывод: За последние годы произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Повысилось число педагогов, имеющих педагогическое образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. В дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом введения ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение ДОУ включает: имеется электронная почта; работает сайт ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, мультимедийное оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, презентациями, фото, видео материалами, презентациями и пр.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение, достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада 1956 года постройки - светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: две разновозрастные группы с раздевальной, игровой, спальными комнатами, умывальной, туалетной комнатами. Все комнаты детского сада, где находятся дети, оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Все игровые комнаты оснащены оборудованием и пособиями, хорошо освещены. Состояние всех помещений соответствует санитарным нормам.

- кабинет заведующего – 1; оснащенный компьютерной техникой
- музыкальный зал совмещен со спортивным - 1 с оснащен оборудованием для занятий музыкой и спортом.
- пищеблок – 1, оснащен 1 электроплитой, мясорубкой, 1 морозильной камерой, 2 холодильниками, 1 жарочным шкафом и всем необходимым оборудованием. Пищу для детского сада готовит квалифицированный повар.
- прачечная – 1, оборудована 1 стиральной машинкой и утюгами для глажения белья;

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает:

- возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию образовательной программы;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В группах и ДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Объекты физической культуры: в ДОУ имеется спортивное оборудование на прогулочных площадках.

Средства обеспечения реализации образовательной программы: детский сад оснащен 2-мя ноутбуками, ламинатором -1шт, брошюратор-1 шт., принтер 1 шт., МФУ- 2 шт., мультимедийной установкой для проведения занятий, утренняя гимнастика, родительских собраний, телевизорами

Групповые помещения оснащены игровой и функциональной мебелью.

В 2024 году на средства субвенции на учебные расходы было закуплено:

- карнавальные костюмы;
- игрушки, дидактические игры;
- канцелярские товары (пластилин, карандаши, раскраски и т.д.).

Выводы: материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Но, несмотря на значительные усилия администрации, всего педагогического коллектива, родителей, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, материально-техническая база не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития. Требуется замена напольного покрытия на первом и втором этаже; замена

ограждения и фасада детского сада, замена входных и межкомнатных дверей.

Обеспечение безопасности учреждения

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с нормативно-правовыми документами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по охране труда.
- Работает комитет по охране труда, который проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комитетом.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны, в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Вывод: ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания совета педагогов и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные

уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Заключение. Перспективы и планы развития

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой.

Анализируя результаты работы учреждения за 2024 год, были намечены перспективы на будущий год:

- Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.
- Внедрение новых форм повышения квалификации педагогов по индивидуальным маршрутам, в дистанционном режиме.
- Педагогическому коллективу на основе анализа и структурирования возникающих проблем уметь выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Использование современных образовательных технологий для интеграции образовательных областей образовательного процесса в ДООУ, с целью модернизации педагогического процесса.
- Организация предметно-развивающего пространства с учетом интересов, способностей, темпов продвижения детей с разным уровнем развития.
- Повышать информационную открытость образовательного учреждения посредством проведения ежегодного самообследования с размещением на сайте МДОУ.

Учитывая обозначенные проблемы, намечены перспективы развития дошкольного учреждения, изложенные в плане действий.

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

1. Совершенствование здоровьесберегающей среды ДООУ для наиболее эффективного оздоровления и обеспечения психоэмоционального здоровья дошкольников.
2. Активизация работы по развитию творческих и коммуникативных способностей детей через игровую деятельность.

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Алёнушка»
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/50%
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33,3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/51
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (площадь игровых комнат)	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,5 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

_____ Писарева И.Н.

